

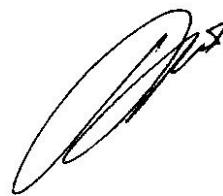
Форма титульного листа приложения к рабочей программе дисциплины

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Орловский филиал

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Орловского филиала
Финансового университета



В.В. Матвеев
«26» июня 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛЬ/НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ Финансовый менеджмент
Маслова О.Л.

Год утверждения рабочей программы дисциплины – 2020

*Одобрено кафедрой «Экономика и менеджмент»
Протокол №11 от 25.06. 2020 г.*

Содержание приложения к рабочей программе дисциплины (далее-РПД)

Наименование разделов РПД	Стр.
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	3
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25

Разделы приложения к рабочей программе дисциплины с внесенными изменениями и дополнениями

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Знает различные концепции (неоклассические, неокейнсианские, институционально-социологические) для анализа экономики.
			Умеет использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач; применять новые методологии научных исследований экономики
		Индикатор 2 Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знает основные особенности развития национальной экономики на микро-и макроуровне.
			Умеет применять инструментарий макроэкономического анализа для выявления закономерностей развития экономики.
		Индикатор 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает	Знает приемы и методы выделения квалификационных признаков для идентификации общих свойств групп.
			Умеет оценить результаты классификации групп, увязать их с

		полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	прикладным характером научных исследований.
		Индикатор 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знает аргументы и логику ведения переговоров и диалога по экономическим вопросам.
			Умеет анализировать мнения экспертов, исключать оценочные суждения от фактов, сосредоточиться на сути экономической проблемы
		Индикатор 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знает способы логичного и лаконичного выражения своих мыслей, закономерности развития национальной экономики как системы.
			Умеет на основе системного подхода обобщать и представлять свои суждения, грамотно и аргументированно излагать свою точку зрения.
ПКН -1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Индикатор 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать: современные методы экономического анализа
			Уметь: применять концептуальный и теоретический инструментальный анализа экономики
		Индикатор 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-	Знает основные методы современных научных исследований, направления научно-исследовательской работы в бакалавриате

		исследовательской работы в бакалавриате.	Умеет проводить анализ научных работ, систематизацию и отбор необходимой для исследований литературы, писать научные статьи, выступать с докладом и сообщением на научном мероприятии
ПKN-6	Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	Индикатор 1. Применяет инструментальный финансовый менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Знает основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей.
			Умеет оценивать результаты деятельности фирмы, эффективность инструментов экономической политики государства; формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки.
		Индикатор 2. Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Знает методику расчета эффективности реальных и финансовых инвестиций, формулы расчета процентной ставки как цены инвестиционных вложений.
			Умеет обосновывать управленческие решения по выбору источников финансирования в текущей макроэкономической ситуации.

Этапы формирования и оценочные средства контроля

№	Код компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины			Наименование оценочного средства контроля в ходе проведения промежуточной аттестации
		темы/ разделы/ модули дисциплины	виды аудиторной работы	формы текущего	
1	УК–10	Тема 1. Введение в макроэкономический анализ Тема 2. Национальная экономика: структура и средства измерения ее функционирования Тема 3. Экономическое равновесие на товарных рынках. Модель AD-AS	Лекции, семинары	Устный опрос/ тестирование/ решение ситуационных задач Составление и решение кейсов	Теоретический вопрос, тестовые задания, вопрос-формула, практико-ориентированные задания
2	ПКП-1	Тема 4. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия Тема 5. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика государства Тема 6. Денежно-кредитная политика государства	Лекции, семинары	Устный опрос/ тестирование/ решение ситуационных задач Составление и решение кейсов	Теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированные задания
3	ПKN–6	Тема 7. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM Тема 8. Экономический рост и динамическое равновесие в экономике	Лекции, семинары	Устный опрос/ тестирование/ решение ситуационных задач Составление и решение кейсов	Теоретический вопрос, тестовые задания, практико-ориентированные задания

		Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: циклы, безработица и инфляция Тема 10. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике			
	В целом по дисциплине	—	—	Контрольная работа	

Показатели, критерии и уровни оценивания компетенций

Код компет енций	Индикаторы достижения компетенции	Критерии и уровни оценивания компетенций	Шкала оценивания
1	2	3	4
УК-10	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Не четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Продвинутый (хорошо)
		Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Высокий (отлично)
	2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Не обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Продвинутый (хорошо)
		Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Высокий (отлично)
	3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов	Не формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Пороговый (удовлетворительно)

	классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	В целом формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Продвинутый (хорошо)
		Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп	Высокий (отлично)
	4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Не грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Продвинутый (хорошо)
		Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Высокий (отлично)
	5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Не аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Продвинутый (хорошо)
		Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Высокий (отлично)
ПКН-1	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений,	Не демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Недостаточный (неудовлетворительно)

	школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Частично демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли	Продвинутый (хорошо)
		Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Высокий (отлично)
	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Не реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате	Продвинутый (хорошо)
		Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Высокий (отлично)
ПКП-6	1.Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Не применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Продвинутый (хорошо)
		Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании	Высокий (отлично)
	2.Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры	Не проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Недостаточный (неудовлетворительно)
		Частично проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Пороговый (удовлетворительно)
		В целом проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает	Продвинутый (хорошо)

	капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	
		Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании.	Высокий (отлично)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

<u>компетенция</u>	<u> типовые задания</u>
УК–10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	Индикатор 1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации Тестовое задание 1.Какая из нижеприведённых проблем относится к области изучения макроэкономики: а) вкусы и предпочтения потребителей; б) инфляция; в) модели поведения фирм на рынке; г) ценовая дискриминация; д) модели поведения потребителей. 2.В чём состоит ключевое отличие макроэкономики от микроэкономики: а) используются агрегированные понятия; б) исследуются равновесные процессы; в) применяется метод научной абстракции; г) используются аксиомы; д) исследуется рынок труда. Практико-ориентированное задание Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления- 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.
	Индикатор 2 Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности Тестовое задание 1.Логически, графически или алгебраически формализованное описание экономических процессов и явлений с целью установления между ними функциональных взаимосвязей – это: а) экономический субъект; б) межотраслевой баланс; в) отраслевая структура экономики; г) макроэкономическая модель; д) макроэкономическое равновесие. 2.Выберите наиболее точное определение экономических интересов: а) система экономических потребностей субъектов хозяйственной деятельности; б) интеграционное объединение субъектов экономической деятельности; в) социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны; г) одна из стадий процесса общественного воспроизводства; д) состояние макроэкономического равновесия в неоклассической интерпретации. Практико-ориентированное задание Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек: а) рассчитайте уровень безработицы; б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.
	Индикатор 3 Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп Тестовое задание

	1.Чему равен совокупный продукт согласно модели кругооборота? а) $Y = C + I + S + G$; б) $Y = C + I + S + Ex$; в) $Y = C + I + S + T$; г) $Y = C + S + T + Im$; д) $Y = C + I + G + Xn$. 2.Экономические величины, выраженные в текущих ценах, называются: а) реальными; б) базовыми; в) номинальными; г)) сопоставимыми; д) транзитивными. Практико-ориентированное задание Предположим, что национальное производство включает два товара: «Х» (потребительский товар) и «У» (средство производства).В текущем году было произведено 500 единиц «Х» (цена за единицу – 2 долл.) и 20 единиц «У» (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар «У») должны быть заменены новыми. Рассчитайте: А) величину ВВП;Б) величину ЧНП;В) объем потребления и объем валовых инвестиций; Г) объем потребления и объем чистых инвестиций Индикатор 4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Тестовое задание 1.Как называется экономика, которая взаимодействуют с экономиками других государств? а) закрытая; б) открытая; в) автаркия; г) профицитная; д) дефицитная. 2.При переходе от номинальных экономических величин к реальным учитывается фактор а) инфляции; б) товарного дефицита; в) стагнации; г) совокупных сбережений; д) прибыли Практико-ориентированное задание Определите ВВП по следующим данным (в трл. руб.) Составляющие ВВП сумма Экспорт 22,7 Личные расходы граждан на товары и услуги 310,3 Импорт 14,4 Заработная плата 275,6 Государственные закупки 90,2 Налоги с граждан 20,4 Налоги с предприятий и организаций 76,5 Валовые внутренние инвестиции 10,1 Индикатор 5 Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания Тестовое задание 1.Что из перечисленного ниже не относится к эндогенным переменным: а) уровень занятости; б) процентные ставки; в) инфляция; г) денежная масса; д) валютный курс. 2.Часть дохода, которая не используется домашними хозяйствами для покупки товаров, произведённых внутри страны, – это: а) утечка; б) инъекция;
--	---

	в) инвестиция; г) импортная квота; д) транзакция. Практико-ориентированное задание Рассчитать ВВП по следующим данным Заработная плата 10500 рублей, Трансфертные платежи населению – 3200 рублей, Закупки Правительства 5100 рублей, Импорт 1500 рублей, Личные потребительские расходы 8000 рублей, Экспорт 1000 рублей, Проценты за кредит 200 рублей, Амортизационные отчисления 800 рублей, Валовые внутренние инвестиции 5000 рублей.
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	Индикатор 1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли. Тестовое задание 1.Автором «Экономической таблицы», устанавливающей балансовые пропорции между натуральными и стоимостными элементами производства, является а) К. Маркс; б) Ф. Кенэ; в) А. Смит; г) Д. Рикардо; д) Дж. Кейнс. 2.К традиционным фазам процесса общественного воспроизводства НЕ относится стадия а) производства; б) распределения; в) объединения; г) обмена; д) потребления Практико-ориентированное задание За год в стране произвели на 10трлн.р инвестиционных товаров и на 50 трлн.р потребительских товаров и услуг. Все инвестиционные товары были проданы, в то время как потребительских было продано только на 40 трлн.р.Если бы отсутствовали госрасходы и внешняя торговля, то чему бы было равно ВВП? Индикатор 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате Тестовое задание 1.Модель межотраслевого баланса, разработанная В. Леонтьевым, представляет собой статическую модель многоотраслевой экономики. а) экспоненциальную; б) дифференциальную; в) полиномиальную; г) линейную; д) интегральную. 2.Какое действие необходимо сделать, чтобы перейти от показателя ВВП к показателю ВНД: а) прибавить чистый экспорт; б) вычесть чистый доход иностранных факторов и чистый экспорт; в) прибавить чистый доход иностранных факторов; г) вычесть чистый экспорт; д) вычесть чистый доход иностранных факторов. Практико-ориентированное задание ВВП составляет 60трлн руб. потребление 48трлн руб., госрасходы на покупку товаров и услуг 2трлн руб. и чистый экспорт 1,6трлн руб. Каков объем инвестиций?
ПКН-6 Способность применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным	Индикатор 1 Применяет инструментарий финансового менеджмента для управления; оценивает принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание стоимости компании Тестовое задание 1.Значение ВВП, вычисленное по добавленной стоимости, численно ... значению ВВП, вычисленного по доходам.

капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию	а) всегда больше; б) всегда меньше; в) может быть больше, меньше или равно; г) равно; д) обратно. 2.Обрабатывающие производства формируют индустриальную экономику и относятся к ... сектору. а) первичному; б) вторичному; в) третичному; г) четвертичному; д) правильного ответа нет. Практико-ориентированное задание ВНП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед. , государственные расходы равны 900 ден. ед. , а чистый экспорт равен 80 ден. ед. Рассчитать: 1. Величину инвестиций. 2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед. 3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед. 4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае Индикатор 2 Проводит расчеты эффективности реальных и финансовых инвестиций, принимает управленческие решения по выбору источников финансирования, формированию структуры капитала и достижению финансовой эффективности деятельности компании. Тестовое задание 1.В структуре теневой экономики выделяют следующие элементы (выберите все верные варианты ответа): а) фиктивная; б) официальная; в) неформальная; г) нелегальная; д) организованная. 2.Система национальных счетов в России НЕ включает счёт: а) распределения; б) товаров и услуг; в) операций с капиталом; г) производства; д) вторичного распределения доходов. Практико-ориентированное задание Рассчитайте денежные агрегаты M_0, M_1, M_2, M_3, используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.
--	---

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Народнохозяйственный кругооборот в закрытой и открытой экономике.
2. Что такое «инъекции» и «утечки» («изъятия») в модели кругооборота?
3. ВВП: его сущность и составляющие.
4. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. Двойной счет в СНС. Решение проблемы двойного счета.
5. Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, по добавленной стоимости.
6. Макроэкономические показатели: ВВП, ЧВП, валовой национальный доход, личный доход, располагаемый доход, национальное богатство. Различия между ними.
7. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индекс Фишера.
8. Совокупный спрос: понятие, элементы. Кривая совокупного спроса. Неценовые и ценовые факторы совокупного спроса.
9. Совокупное предложение: понятие, краткосрочный и долгосрочный период. Кривая совокупного предложения. Неценовые и ценовые факторы совокупного предложения.

10. Макроэкономическое равновесие в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
11. Шоки спроса и шоки предложения в модели «совокупный спрос — совокупное предложение».
12. Потребление как составная часть совокупного спроса. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению и к сбережению, их взаимосвязь.
13. Сбережения как часть дохода после потребительских расходов. Функция сбережения.
14. Как определяется равновесие между инвестициями и сбережениями в модели $S—I$? Кейнсианский и классический подходы.
15. Парадокс бережливости и его графическая интерпретация в модели $S—I$.
16. Инвестиции и их роль в совокупном выпуске. Автономные и производные инвестиции. Валовые и чистые инвестиции. Запланированные и незапланированные инвестиции.
17. Мультипликатор автономных расходов (алгебраическая и графическая интерпретация). Как возникает мультипликативный эффект?
18. В чем особенность подхода к анализу макроэкономического равновесия в модели совокупных расходов и доходов (Кейнсианский крест)?
19. Рецессионный и инфляционный разрыв в модели совокупных расходов и доходов.
20. Что такое экономическая динамика? Какие виды экономической динамики Вы знаете? Каковы основные показатели экономической динамики?
21. Экономический цикл: понятие, графическая интерпретация, фазы и их характеристики. Виды циклов.
22. Структурные кризисы и кризисы трансформации: в чем их суть и особенности по сравнению с циклическими кризисами?
23. Длинные волны Н.Д. Кондратьева.
24. Безработица: понятие, виды. Как рассчитывается показатель уровня безработицы в рыночной экономике?
25. Раскройте неоклассическую и кейнсианскую интерпретацию существования безработицы.
26. Понятие естественного уровня безработицы: экономическое значение, использование в экономической политике.
27. Экономические и неэкономические последствия безработицы. Безработица и закон Оукена.
28. Каковы кейнсианские и неоклассические рецепты борьбы с безработицей?
29. В чем суть инфляции как экономического явления? Каковы современные теоретические представления о сущности инфляции?
30. По каким критериям классифицируют виды инфляции?
31. Инфляция спроса и инфляция издержек, различия между ними.
32. Взаимосвязь между безработицей и инфляцией. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
33. Что такое адаптивные и рациональные ожидания? Какую роль они играют в развертывании инфляционных процессов?
34. Раскройте понятие инфляционной спирали.
35. Социально-экономические последствия инфляции.
36. Сущность, типы и факторы экономического роста.
37. Какие возможности для анализа экономического роста дает производственная функция Кобба-Дугласа?
38. Объясните, каким образом эффекты мультипликатора и акселератора раскрывают механизм экономического роста.
39. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли понятия «экономический рост» и «экономическое развитие»?
40. В чем своеобразие кейнсианского анализа экономического роста в модели Харрода-Домара?

41. Каков вклад Р. Солоу как представителя неоклассического направления в анализ проблем экономического роста?
42. Границы экономического роста. Негативные стороны высоких темпов роста экономики.
43. Показатели капиталоемкости, производительности труда, материалоемкости, капиталотдачи, трудоемкости и их влияние на экономический рост.
44. Как интерпретируются инновации в теории Й. Шумпетера?
45. Необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Фиаско рынка.
46. Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики.
47. Основные направления и инструменты государственного регулирования.
48. Конфликт целей государственного регулирования. Пирамида целей.
49. Монетаристский и кейнсианский подходы к государственному регулированию.
50. Из каких элементов состоит финансовая система? Функции финансов.
51. Сущность и принципы налогообложения. Налоги: понятие, виды, налоговые ставки.
52. Кривая Лаффера и ее интерпретация.
53. Государственный бюджет. Структура государственного бюджета.
54. Фискальная политика: дискреционная и недискреционная. Что такое «встроенные стабилизаторы»?
55. Мультипликаторы фискальной политики. Теорема Хаавельмо.
56. Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия.
57. Государственные расходы и эффекты вытеснения и привлечения инвестиций.
58. Какая связь существует между бюджетным дефицитом и государственным долгом? Опасны ли эти явления для экономики страны?
59. Дайте характеристику сущности кредита. Принципа кредита. Основные формы кредита.
60. Банковская система государства. Роль центрального банка.
61. Роль коммерческих банков в создании кредитных денег в экономике. Банковский мультипликатор. Денежный мультипликатор.
62. Спрос на деньги и его факторы. Теории спроса на деньги.
63. Что такое предложение денег? Какими факторами оно определяется?
64. Денежная масса и денежные агрегаты.
65. Каков механизм установления равновесия на денежном рынке?
66. Основные инструменты кредитно-денежной политики государства. Трансмиссионный механизм.
67. Основные цели и важнейшие составляющие антиинфляционной политики.
68. Кривая LM: графический вывод и ее неценовые факторы.
69. Кривая IS: графический вывод и ее неценовые факторы.
70. Модель совместного равновесия на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM.
71. Анализ эффективности фискальной и монетарной политики в модели IS-LM.
72. Раскройте основные формы международных экономических отношений.
73. Сравните политику протекционизма с принципами свободной торговли. Приведите доводы в пользу свободной торговли и в пользу протекционизма.
74. Платежный баланс: структура и проблема внешнеэкономического равновесия.
75. Валютный курс. Факторы, влияющие на валютный курс. Режимы валютных курсов.

Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

- 1.Какая из нижеприведённых проблем относится к области изучения макроэкономики:
- а) вкусы и предпочтения потребителей;
 - б) инфляция;
 - в) модели поведения фирм на рынке;
 - г) ценовая дискриминация;

д) модели поведения потребителей.

2. В чём состоит ключевое отличие макроэкономики от микроэкономики:

- а) используются агрегированные понятия;
- б) исследуются равновесные процессы;
- в) применяется метод научной абстракции;
- г) используются аксиомы;
- д) исследуется рынок труда.

3. Логически, графически или алгебраически формализованное описание экономических процессов и явлений с целью установления между ними функциональных взаимосвязей – это:

- а) экономический субъект;
- б) межотраслевой баланс;
- в) отраслевая структура экономики;
- г) макроэкономическая модель;
- д) макроэкономическое равновесие.

4. Выберите наиболее точное определение экономических интересов:

- а) система экономических потребностей субъектов хозяйственной деятельности;
- б) интеграционное объединение субъектов экономической деятельности;
- в) социально-экономическая категория, используемая для оценки экономического потенциала и уровня экономического развития страны;
- г) одна из стадий процесса общественного воспроизводства;
- д) состояние макроэкономического равновесия в неоклассической интерпретации.

5. Чему равен совокупный продукт согласно модели кругооборота?

- а) $Y = C + I + S + G$;
- б) $Y = C + I + S + Ex$;
- в) $Y = C + I + S + T$;
- г) $Y = C + S + T + Im$;
- д) $Y = C + I + G + Xn$.

6. Экономические величины, выраженные в текущих ценах, называются:

- а) реальными;
- б) базовыми;
- в) номинальными;
- г) сопоставимыми;
- д) транзитивными.

7. Как называется экономика, которая взаимодействует с экономиками других государств?

- а) закрытая;
- б) открытая;
- в) автаркия;
- г) профицитная;
- д) дефицитная.

8. При переходе от номинальных экономических величин к реальным учитывается фактор

....

- а) инфляции;
- б) товарного дефицита;
- в) стагнации;
- г) совокупных сбережений;
- д) прибыли.

9. Что из перечисленного ниже не относится к эндогенным переменным:

- а) уровень занятости;
- б) процентные ставки;
- в) инфляция;
- г) денежная масса;

д) валютный курс.

10. Часть дохода, которая не используется домашними хозяйствами для покупки товаров, произведённых внутри страны, – это:

- а) утечка;
- б) инъекция;
- в) инвестиция;
- г) импортная квота;
- д) транзакция.

11. Автор «Экономической таблицы», устанавливающей балансовые пропорции между натуральными и стоимостными элементами производства, является

- а) К. Маркс;
- б) Ф. Кенэ;
- в) А. Смит;
- г) Д. Рикардо;
- д) Дж. Кейнс.

12. К традиционным фазам процесса общественного воспроизводства НЕ относится стадия

- а) производства;
- б) распределения;
- в) объединения;
- г) обмена;
- д) потребления.

13. Модель межотраслевого баланса, разработанная В. Леонтьевым, представляет собой статическую модель многоотраслевой экономики.

- а) экспоненциальную;
- б) дифференциальную;
- в) полиномиальную;
- г) линейную;
- д) интегральную.

14. Какое действие необходимо сделать, чтобы перейти от показателя ВВП к показателю ВНД:

- а) прибавить чистый экспорт;
- б) вычесть чистый доход иностранных факторов и чистый экспорт;
- в) прибавить чистый доход иностранных факторов;
- г) вычесть чистый экспорт;
- д) вычесть чистый доход иностранных факторов.

15. Значение ВВП, вычисленное по добавленной стоимости, численно ... значению ВВП, вычисленного по доходам.

- а) всегда больше;
- б) всегда меньше;
- в) может быть больше, меньше или равно;
- г) равно;
- д) обратно.

16. Обрабатывающие производства формируют индустриальную экономику и относятся к ... сектору.

- а) первичному;
- б) вторичному;
- в) третичному;
- г) четвертичному;
- д) правильного ответа нет.

17. В структуре теневой экономики выделяют следующие элементы (выберите все верные варианты ответа):

- а) фиктивная;
- б) официальная;
- в) неформальная;
- г) нелегальная;
- д) организованная.

18. Система национальных счетов в России НЕ включает счёт:

- а) распределения;
- б) товаров и услуг;
- в) операций с капиталом;
- г) производства;
- д) вторичного распределения доходов.

19. Какое из определений характеризует дефлятор ВВП?

- а) отношение реального ВВП этого года к реальному ВВП прошлого года;
- б) отношение реального ВВП этого года к реальному ВВП базисного года;
- в) отношение реального ВВП к номинальному ВВП данного года;
- г) отношение номинального ВВП этого года к реальному ВВП прошлого года;
- д) отношение номинального ВВП к реальному ВВП данного года.

20. Индекс... рассчитывается как отношение текущих потребительских расходов к расходам на приобретение такого же ассортимента товаров в ценах базисного года.

- а) Фишера;
- б) Ласпейреса;
- в) человеческого капитала;
- г) Пааше;
- д) потребительских цен.

Комплект практико-ориентированных заданий для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

1. Определите ВВП, исчисленный производственным методом: рыночная цена выпущенной продукции - 2000; текущие материальные издержки - 800; амортизационные отчисления - 200; косвенные налоги на товары и услуги - 300; государственные субсидии на их производство - 200.

2. Численность занятых в экономике страны составляет 88 млн. человек, число безработных = 12 млн. человек: а) рассчитайте уровень безработицы; б) определите численность занятых; численность безработных; уровень безработицы, если в течение месяца потеряли работу 1 млн. человек, а 2 млн. человек из числа безработных прекратили поиски работы.

3. Предположим, что национальное производство включает два товара: «Х» (потребительский товар) и «У» (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц «Х» (цена за единицу – 2 долл.) и 20 единиц «У» (цена за единицу – 10 долл.). К концу текущего года пять используемых машин (товар «У») должны быть заменены новыми. Рассчитайте: А) величину ВВП; Б) величину ЧНП; В) объем потребления и объем валовых инвестиций; Г) объем потребления и объем чистых инвестиций

4. . Определите ВВП по следующим данным (в трл. руб.) Составляющие ВВП сумма

Экспорт 22,7

Личные расходы граждан на товары и услуги 310,3

Импорт 14,4

Заработная плата 275,6

Государственные закупки 90,2

Налоги с граждан 20,4

Налоги с предприятий и организаций 76,5

Валовые внутренние инвестиции 10,1

5. Рассчитать ВВП по следующим данным

Заработная плата 10500 рублей, Трансфертные платежи населению – 3200 рублей, Закупки Правительства 5100 рублей, Импорт 1500 рублей, Личные потребительские расходы 8000 рублей, Экспорт 1000 рублей, Проценты за кредит 200 рублей, Амортизационные отчисления 800 рублей, Валовые внутренние инвестиции 5000 рублей.

6. За год в стране произвели на 10 трлн.р инвестиционных товаров и на 50 трлн.р потребительских товаров и услуг. Все инвестиционные товары были проданы, в то время как потребительских было продано только на 40 трлн.р. Если бы отсутствовали госрасходы и внешняя торговля, то чему бы было равно ВВП?

7. ВВП составляет 60 трлн руб. потребление 48 трлн руб., госрасходы на покупку товаров и услуг 2 трлн руб. и чистый экспорт 1,6 трлн руб. Каков объем инвестиций?

8. ВВП = 5000 ден. ед. Потребительские расходы составляют 3200 ден. ед., государственные расходы равны 900 ден. ед., а чистый экспорт равен 80 ден. ед. Рассчитать: 1. Величину инвестиций. 2. Объем импорта при условии, что экспорт равен 350 ден. ед. 3. ЧНП при условии, что сумма амортизации составляет 150 ден. ед. 4. В этой задаче чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

9.) Определите ВВП по следующим данным:

Импорт 1200

Амортизационные отчисления 300

Экспорт 1400

Заработная плата 8100

Процентные выплаты 200

Рента 500

Валовые внутренние инвестиции 200

Косвенные налоги на бизнес 700

Прибыль 1800

10. рента-200 импорт-350 амортизация-700 зар. плата-3800 экспорт-400 прибыль-1300 ставка "Центробанка"-20 % закупки правительства-800 кос. налоги-400

11. На основе приведенных данных в таблице рассчитать ВВП, ЧНП, НД личный доход

Доходы корпораций 196

Экспорт 281

Покупки федеративного правительства 168

Личное потребление 1511

Косвенные налоги 197

Импорт 268

Изменение запасов фирм 18

Трансфертные платежи 294

Покупки местных органов власти 306

Амортизация отчисления 254

Дивиденды 49

Проценты 66

Инвестиции в основной капитал 389

Рентный доход 31

Личные налоги 534

12. 1. Индивидуальные налоги 302. Чистые частные внутренние инвестиции 453. Нераспределенная прибыль корпораций 214. Трансфертные платежи 115. Пособия по безработице 46. Экспорт 137. Прибыль корпораций 618. Импорт 49. Доходы от продажи акций 1010. Взносы на соц. страх. 2011. Проценты по гос. сбер 712. Личные сбережения 2713. Амортизация обор 2414. Амортизация заданий 1215. Налог на прибыль корпораций

2316. Потреб. расход. 25517. Арендная плата 18. % платежей частных фирм 1519. Доход от собственности 4220. Косвенные налоги на бизнес 3221. Дивиденды 1722. Чистый финансовый доход из-за границ -6

13. Линейное уравнение имеет вид : $C=40+0,8YY=400$. Найти: MPC, MPS, APC, APSC

14. Предположим , что один рубль одного человека чия MPC=0,96 передается человеку с MPC=0,8. Как изменится сумма потребительского расхода с MS, Найти прирост

15. Рассчитайте денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3 , используя следующие данные: срочные вклады – 1930 млрд. руб., ценные бумаги государства – 645 млрд. руб., деньги на текущих счетах – 448 млрд. руб., наличные деньги – 170 млрд. руб.

16. Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. долл. Определите величину спроса на деньги для сделок.

17. Избыточные резервы банка равны 3000 ден. ед., а общая сумма текущих вкладов – 30000 ден. ед. Норма обязательных резервов составляет 20%. Определите фактические резервы банка.

18. Рассчитать агрегаты M_1 , M_2 , M_3 на основании данных, приведенных в таблице.

Показатели денежного обращения в России

Показатели	трлн. руб.
Наличные вне банков	6,98
Чеки	8,55
Валютные сбережения (текущие и срочные)	$5,45=(1,25+4,25)$
Средства на срочных депозитах	15,87
Государственные облигации	12,7
Средства на дебетовых картах и депозиты до востребования	2,2

19 Суммарные резервы коммерческого банка составляют 220 млн. руб. Депозиты равны 950 млн. руб. Норма обязательных резервов 20%. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

20. Рассчитайте общий прирост денежной массы в стране, если резервная норма составляет 20%, а первоначальное увеличение депозитов – 500 млн. руб.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы

Процедуры оценивания умений и знаний, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, характеризующие этапы формирования компетенций осуществляются в форме текущего и промежуточного контроля. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов достижения компетенций, умений и знаний:

Приказ Финуниверситета №0557/о от 23.03.2017 «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

Результаты освоения обучающимися компетенций, предусмотренных рабочей программой дисциплины, оцениваются по 100-балльной шкале.

Балльная оценка текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (модуле) по дисциплине составляет максимум 40 баллов. Она равна сумме баллов, полученных студентом с учетом результатов текущего контроля освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится на основе оценки работы в аудитории и во внеаудиторное время. Распределение 40 баллов по видам работ, формирующих текущий контроль успеваемости по дисциплине, отражает качество подготовки обучающихся к занятиям семинарского типа и выполнение различных видов самостоятельной работы.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Баллы (в семестре)
Контрольная работа	10
Ведение конспекта по вопросам, отводимым на самостоятельное освоение дисциплины	2
Работа в аудитории (ответы на вопросы на семинарском занятии, вовлечение в интерактивный процесс при обсуждении контрольных вопросов, решении ситуационных задач, подготовка презентации и т.п.)	12
Творческая и научная деятельность обучающегося в течение семестра (аналитический разбор научных публикаций, анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки, выступление с докладами, дискуссии, подготовка публикаций, участие в конкурсах научно-практических работ и т.п.)	10
Посещение аудиторных занятий (лекционных, практических/семинарских)	6
Итого по разделу «Текущий контроль успеваемости»	40

Балльная оценка промежуточной аттестации составляет максимум 60 баллов.

Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении А.

Основные требования к результатам освоения дисциплины:

- *высокий уровень – 86-100 баллов¹ (оценка 5 «отлично»):* глубокое освоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования;

- *продвинутый уровень – 70-85 баллов (оценка 4 «хорошо»):* твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат;

- *пороговый уровень – 50-69 баллов (оценка 3 «удовлетворительно»):* знание только основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических задач;

- *менее 50 баллов (оценка 2 «неудовлетворительно»):* незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий.

Перевод в пятибалльную систему оценивания результатов освоения дисциплины происходит с учетом следующей градации:

Количество набранных баллов по каждому виду итоговых испытаний	Оценка
2	3
86 – 100 баллов	«отлично»
70 - 85 баллов	«хорошо»
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»

¹ Указывается общее количество баллов по итогам текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Пример экзаменационного билета для проведения промежуточной аттестации
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Орловский филиал

Кафедра	Экономика и менеджмент
Дисциплина	Экономика организации
Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль/Программа	Финансовый менеджмент
Форма обучения	Очная/заочная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1..«Длинные волны» Н.Д.Кондратьева.
- 2.Инфляция: сущность, причины, виды и формы.
- 3. Тест:**
- 1. Для определения величины национального дохода надо:**
- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов;
 - б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов;
 - в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период, сумму косвенных налогов и объем государственных субсидий;
 - г) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей.
- 2. Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включаются:**
- а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США;
 - б) в ВВП России и ВВП США;
 - в) в ВВП России и ВВП США;
 - г) в ВВП США и ВВП США.
- 3. Источником личных доходов являются:**
- а) доходы от собственности;
 - б) доходы от сданного в аренду жилья;
 - в) трансфертные платежи;
 - г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.
- 4. ВВП не включает:**
- а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;
 - б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;
 - в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;
 - г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.
- 5. Величина ВВП зависит от:**
- а) количества произведенных благ;
 - б) количества использованных при производстве благ ресурсов;
 - в) количества произведенных благ и их цен;
 - г) динамики цен.
- 4. Практико- ориентированное задание:**
- Допустим, что показатель инфляции в январе равен 10%, а в феврале — 20%. Определите, каким будет показатель инфляции за январь–февраль, выразите его в процентах.

Подготовил: _____ О.Л. Маслова

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ С.А. Ильминская

«__» _____ 20__ г.

8. . Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативные акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 02.11.2013)// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О Счетной палате Российской Федерации"// [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 12.01.1996 N 7-ФЗ (ред. от 02.05.2015) "О некоммерческих организациях".-[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 06.04.2015)-[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Федеральный закон от 01.12.2007 N 315-ФЗ (ред. от 24.11.2014) "О саморегулируемых организациях".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. "Концепция развития гражданского законодательства Российской Федерации" (одобрена решением Совета при Президенте РФ по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства от 07.10.2009)-[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015).- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
9. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146-ФЗ (ред. от 05.05.2014).- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
10. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) "О занятости населения в Российской Федерации".- [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8.2 Основная литература

1. Макроэкономика: Учебник / Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 202 с [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=447216>
2. Макроэкономика/Н.С.Косов, Н.И.Саталкина, Ю.О.Терехова - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с.: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=483932>
3. Макроэкономика : учебник / Л.И. Батудаева, Е.В. Бурденко, В.В. Громыко [и др.] ; под ред. Л.Г. Чередниченко, А.З. Селезнева. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 394 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=894721>

8.3 Дополнительная литература

1. Макроэкономика : пособие для семинарских занятий / под ред. Р. М. Нуреева. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=753374>

2. Макроэкономика: Практикум/Нуреев Р. М., под ред. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016.[Электронный ресурс] – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=517569>
3. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>